provincie Oost-Vlaanderen

Provincieraad
Mondelinge vraag

Behandeld
zitting van 25 januari 2023

Samenstelling:

Aanwezig:
mevrouw Phaedra Van Keymolen, Voorzitter; de heer Christian Bauwens; de heer Bart Blommaert; mevrouw Hilde Bruggeman; mevrouw Anna Maria Charlier; mevrouw Carola De Brandt; de heer Philippe De Coninck; mevrouw Karlijn Deene; mevrouw Vera De Merlier; mevrouw Hilde De Sutter; mevrouw Greet De Troyer; mevrouw Elisabet Dooms; mevrouw Leentje Grillaert; de heer Olaf Evrard; mevrouw Riet Gillis; de heer Erwin Goethals; de heer Steve Herman; de heer Peter Hertog; de heer Henk Heyerick; de heer Filip Liebaut; de heer Bruno Matthys; de heer Hans Mestdagh; de heer Kurt Moens; de heer Walter Roggeman; de heer Koen Roman; de heer Eric Scheire; de heer Kenneth Taylor; mevrouw Lena Van Boven; mevrouw Marleen Van De Populiere; de heer Stefaan Van Gucht; de heer Filip Van Laecke; mevrouw Martine Verhoeve; de heer Bart Vermaercke; mevrouw An Vervliet; de heer Joop Verzele; de heer Kristof Windels; de heer Steven Ghysens, Provinciegriffier

Zijn eveneens aanwezig:

IR 10 Mondelinge vraag van raadslid Elisabet Dooms: handwerk en ambachten in het provinciaal onderwijs
Behandeld

Mondelinge vraag

Indiener(s):
Elisabet Dooms

Tijdstip van indienen:
18 januari 2023 18:48

Toelichting:
Vraag gericht aan (gouverneur / deputatie / beide): deputatie

Duiding provinciaal belang van de vraag: De provincie heeft beroepsscholen
STEM of STEAM onderwijs is tegenwoordig alles wat de klok slaat in het onderwijs. Dit heeft een impact op de algemene vakken, maar ook op alle vakken die wel perfect zouden thuishoren in het beroeps- en technische onderwijs, zoals bijvoorbeeld ambachten en meer specifiek het handwerk, zoals borduurwerk, breien, weven, stofferen en knopen.
Wij hebben als maatschappij deze taken systematisch genegeerd sinds de jaren 90. Breien, naaien, knopen en weven worden bovendien gezien als ‘vrouwentaken’. Wat het nog gemakkelijker maakte om het af te voeren van het curriculum.
Dit zijn echter nog steeds nuttige toepassingen in de maatschappij. Denk maar aan de vele textielbedrijven die Oost-Vlaanderen heeft. Of de het nut van bv herstoffeerwerk in een circulaire economie.
Vandaar mijn vraag:

Concrete vraag:
Ook al staat het niet in op het leerplan zouden we toch willen dat er meer aandacht gaat naar bovenstaande technieken in onze provinciale scholen. Is de provincie Oost-Vlaanderen bereid om dit te onderzoeken om dit op te nemen?